

Ouderwerkplan Kinderopvang Bamba



Kinderopvang Bamba
Grote Zilverreiger 20
9648 DK Wildervank
Tel. 0598-624724
Website: www.kdVBamba.nl
Mail: info@kdVBamba.nl

Goede communicatie is belangrijk voor ons met u als ouder!

Peuteropvang-werk is meer dan alleen spelen.

Als je kinderen opvangt, voed je ze ook mee op. De peuteropvang is een waardevolle toevoeging aan de ontwikkeling van het kind. Wij hebben hierbij de ouders als partners nodig in de opvoeding en ontwikkeling. Er wordt niet voor niets gezegd "it takes a village to raise a child", een oud Afrikaans gezegde, die aangeeft dat bij het opvoeden en leren van een kind alle mensen in de directe omgeving betrokken zijn.

Ouders fungeren ook als klankbord en als adviesorgaan in bijvoorbeeld de oudercommissie. Samen met de ouders zorgen wij ervoor dat het kind de optimale ontwikkelingskansen krijgt om op te groeien tot een zelfstandig en sociaal ontwikkeld mens. De kleinschaligheid van onze opvang maakt dat wij een heel persoonlijk en warm oudercontact kunnen opbouwen. Dit maakt dat de ouders en kinderen zich snel bij ons thuis voelen.

In een uitdagende en stimulerende omgeving waar veiligheid en geborgenheid bovenaan staan, laten wij het kind met persoonlijke aandacht en wederzijds vertrouwen zowel individueel als sociaal 'groeien'. Het kind wordt ondersteund en gestimuleerd om zich in zijn eigen tempo en binnen de eigen mogelijkheden te ontwikkelen.

Het welbevinden, persoonlijke groei en zelfredzaamheid staan voor ons centraal.

Daarnaast spelen wij in op de taal, sociaal-emotionele, motorische en cognitieve ontwikkeling door de kinderen te stimuleren in de zone van de naaste ontwikkeling. In ons pedagogisch beleidsplan kunt u lezen hoe wij met de kinderen werken aan deze domeinen.

In het ouderbeleid staat beschreven hoe wij met de ouders als educatief partner samenwerken, samen de verantwoordelijkheid nemen voor de ontwikkeling en elkaar daarbij ondersteunen en versterken. Wij gaan hierbij uit van de kracht van ouders en sluiten aan bij wat ouders zelf weten en kunnen. Ouders hebben hierbij de eerste verantwoordelijkheid. We streven ernaar dat ouders zich welkom, gehoord en begrepen voelen.

Het ouderbeleid bevat naast een inhoudelijke weergave van onze visie, verwijzingen naar bestaand beleid en protocollen die betrekking hebben op de positie van ouders. Daar waar in het ouderbeleid gesproken wordt over ouder(s), wordt bedoeld de wettelijke vertegenwoordiger(s) van het kind.

Partnerschap; samen voor het kind. Hier geloven wij in. Want juist de samenwerking biedt unieke mogelijkheden en kansen. Iedere dag weer.

Inhoud

1. Gericht ouderbeleid	4
1.1 Visie van Kinderopvang Bamba op het contact met ouders.....	4
1.2 Ouderbetrokkenheid en Ouderparticipatie	4
1.2.1 Waarom ouders educatief betrekken?	4
1.2.2 Ouderbetrokkenheid en Ouderparticipatie	5
2. Ouderbetrokkenheid op de groep	6
2.1 Verwachtingen afstemmen	6
2.2 Informatievoorziening ouders.....	6
2.2.1 Informatiemomenten bij inschrijving	6
2.2.2 Informatiemomenten op de groep	7
2.2.3 Digitale en/of schriftelijke informatie	7
2.3 Ouderactiviteiten	8
2.3.1 VE Ouderactiviteiten	8
2.3.2 Samenwerking met de basisschool	8
2.3.3 Doorlopende leerlijn	8
3 De ondersteuning en begeleiding van zorgkinderen	8
4 Inspraak door ouders	9
5. Analyse ouderpopulatie	10
6. Thema's VE	10

1. Gericht ouderbeleid

Kinderopvang Bamba verstaat onder een gericht ouderbeleid: “Het geheel van samenhangende en op elkaar afgestemde activiteiten, vanuit een brede visie op de rol van ouders bij de opvoeding en ontwikkeling van jonge kinderen en passend bij de doelen.”

Bij de VE-opvang wordt een gericht ouderbeleid samen met ouders gemaakt. Onze peuteropvang werkt samen met CBS 't Haimstee. Wij vormen samen een koppel. Indien er sprake is van een koppel, wordt het ouderbeleid ook in samenspraak met de basisschool gemaakt. Dit ouderbeleid wordt jaarlijks op basis van ervaringen en analyses bijgesteld.

1.1 Visie van Kinderopvang Bamba op het contact met ouders

De visie op ouderbetrokkenheid is: “De opvang en ouders werken als educatieve partners samen, nemen samen de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van kinderen en ondersteunen en versterken elkaar daarbij. In de driehoek ouder-kind-organisatie heeft ieder weliswaar zijn eigen verantwoordelijkheid maar is er een gemeenschappelijk doel: de optimale ontwikkeling van het kind.”

Het educatieve partnerschap is per definitie wederzijds en gelijkwaardig. Belangrijk in deze samenwerking is een respectvolle, open en uitnodigende houding naar elkaar toe. Er is sprake van een sfeer van vertrouwen, openheid en tijd nemen voor elkaar. Wij gaan hierbij telkens uit van de kracht van de ouders en sluiten aan bij wat de ouders zelf weten en kunnen. De ouder is de eerste verantwoordelijke en kent zijn eigen kind het beste.

Wetenschappelijk is bewezen dat de ouderbetrokkenheid een positief effect op het functioneren van kinderen (Desforges & Abouchar, 2003). Ook blijkt dat de betrokkenheid thuis een grote bijdrage levert aan de ontwikkeling en het leersucces van kinderen (Sacker e.a., 2002). Hierbij is vooral belangrijk dat alle ouders met hun kinderen praten en de tips toepassen die zij krijgen van de pedagogisch medewerkers zoals voorlezen, gesprekjes voeren met kinderen, liedjes zingen enzovoort.

Het doel van het ouderbeleid is het stimuleren van de ouderbetrokkenheid en die te vergroten. Dit doen wij door de ouders te:

1. informeren over de brede ontwikkeling van het kind;
2. betrekken bij en informeren over activiteiten op de groep;
3. stimuleren activiteiten te doen met hun kinderen.

Een goede open en duidelijke communicatie maakt deze wederzijdse afstemming mogelijk.

1.2 Ouderbetrokkenheid en Ouderparticipatie

1.2.1 Waarom ouders educatief betrekken?

Het belangrijkste doel is samen de verantwoordelijkheid dragen voor de ontwikkeling van het kind. Door de ouders te betrekken bij de peuteropvang en de activiteiten op de groep kan het kind zich beter ontwikkelen. Hieronder staan de vier doelen die vastgesteld zijn:

Doelen	Gericht op
Pedagogisch doel	De benadering van kinderen thuis en op de peuteropvang is op elkaar afgestemd.
Organisatorisch doel	Ouders leveren een bijdrage aan het reilen en zeilen op de peuteropvang. Ze voeren activiteiten mede uit en denken daarover ook mee.
Toerustingsdoel	Verbetering van de kennis, de vaardigheden en de (grond)houding van ouders en medewerkers om de relatie met elkaar te versterken en de ontwikkeling van het kind te begeleiden.

1.2.2 Ouderbetrokkenheid en Ouderparticipatie

Ouderbetrokkenheid

De ouderbetrokkenheid wordt gezien als alle vormen van belangstellende betrokkenheid van de ouders bij de begeleiding en ontwikkeling van hun eigen kind op de Peuteropvang. Daarbij heeft Kinderopvang Bamba veel aandacht voor de thuissituatie van het kind.

Ouderparticipatie

Er wordt aan de ouders gevraagd om actief mee te doen aan activiteiten. Dit kan variëren van hand- en spandiensten tot zitting in een oudercommissie.

Wij vinden het contact met de ouders belangrijk en hechten veel waarde aan goed overleg en afstemming.

Ouders worden op verschillende manieren betrokken bij de opvang. Dit gebeurt op vier manieren namelijk in het meeleven, meedoen, meedenken en meebeslissen.

Voorbeelden hiervan zijn:

Meeleven

We verwachten van ouders een actieve interesse voor het reilen en zeilen van de opvang en voor de beleving van het kind.

- Informatie-uitwisseling tijdens het intakegesprek, oudergesprekken enz.
- Afspraken maken tijdens ouderbijeenkomsten, bij breng- en haalmomenten enz.
- Informatie lezen in de nieuwsbrief, de groepapp of via de website.

Meedoen

Regelmatig worden ouders gevraagd om mee te doen en/of te helpen.

- Bij activiteiten zoals spel, lezen, uitstapjes, vieringen of klussen in en om de locatie enz.
- Actief bijwonen van de georganiseerde ouder-/informatieavonden

Meedenken

Ouders worden als partners opgenomen in diverse overlegstructuren. Ouders denken mee over de ondersteunende taken en hebben adviserende inbreng in de ontwikkeling van de organisatie, het beleid van de Peuteropvang. Tijdens de contactmomenten geven ouders hun wensen en verwachtingen aan.

- Ouders kunnen via een Klanttevredenheidsonderzoek meedenken, deze zal medio 2022 worden afgenomen.
- Ouders kunnen meedenken bij de invulling van nieuwe en ondersteunende activiteiten.

Meebeslissen

De ouders hebben samen met anderen een meebeslissende bevoegdheid met betrekking tot het concept organisatie en beleid. Ze zijn partners in de besluitvorming.

- Ouders kunnen meebeslissen over zaken die hun kind aangaan en over pedagogische, praktische en organisatorische zaken door deel te nemen in de Oudercommissie. Hierdoor worden ze betrokken bij allerlei opvangactiviteiten en de invulling daarvan.

2. Ouderbetrokkenheid op de groep

De ouders worden op verschillende manieren en momenten geïnformeerd over alle actuele ontwikkelingen, de werkwijze van de Peuteropvang, methode, activiteiten op de groep en thuis alsmede over de ontwikkeling van hun kind.

De peuteropvang werkt met de Voorschoolse Educatie (VE) methode Piramide. Het VE-programma besteedt veel aandacht aan de brede ontwikkeling van jonge kinderen, van de sociaal-emotionele ontwikkeling tot de ontluikende geletterdheid. De ontwikkeling wordt gevolgd en het programma wordt bewust doelgericht ingezet (opbrengstgericht werken). De kinderen krijgen geen lesjes maar leren nieuwe vaardigheden door met geplande activiteiten actief bezig te zijn en spelenderwijs te leren spelen! Op de groep doen alle kinderen mee aan het educatieve programma. Om de ontwikkeling te optimaliseren wordt ouders gevraagd om ook thuis opdrachten te doen. Informatie over de methode is terug te vinden in het pedagogisch beleidsplan en op de website.

2.1 Verwachtingen afstemmen

Om de samenwerking te versterken en het ouderbeleid passend te maken, is het belangrijk dat Kinderopvang Bamba en ouders van elkaar weten welke verwachtingen er zijn om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind zo goed mogelijk te stimuleren. De verwachtingen worden tijdens het intakegesprek besproken en afgestemd.

De verwachtingen van de ouders zijn belangrijk, maar ook wij hebben verwachtingen van de ouders, namelijk dat zij:

- Actief betrokken zijn en meedoen tijdens de georganiseerde activiteiten.
- Belangstelling tonen voor de activiteiten en ontwikkelingen van het kind en het kind positief benaderen.
- Samen met hun kind thuis activiteiten doen.
- Tijdig en op de afgesproken wijze relevante informatie over hun kind doorgeven aan de peuteropvang. Bijvoorbeeld doorgeven als een kind door iemand anders opgehaald wordt.
- Het pedagogisch beleid van de peuteropvang gelezen hebben.
- De kinderen op tijd te halen en brengen. Op de peuterochtenden en -middagen werken we met vaste haal- en brengtijden. De kinderen worden op VE-ochtenden gebracht tussen 8.15 en 8.30 uur en worden gehaald om 12.30. Op de VE-middagen worden de kinderen gebracht tussen 13.15 en 13.30 en gehaald om 17.30.

Bij de ouders wordt regelmatig geïnventariseerd welke verwachtingen de ouders van onze peuteropvang hebben. Hierdoor kunnen wij onze kwaliteit hooghouden en het ouderbeleid blijven optimaliseren.

2.2 Informatievoorziening ouders

2.2.1 Informatiemomenten bij inschrijving

Na aanmelding krijgen de ouders een plaatsingsbevestiging in tweevoud toegestuurd, 1 exemplaar dient ondertekent teruggestuurd te worden.

Enkele weken voordat het kind geplaatst wordt, ontvangen de ouders een uitnodiging voor een intake gesprek. Hierbij krijgen ouders alle belangrijke informatie over starten op de peuteropvang. Er zullen wenafspraken gemaakt worden en het laatste nieuws zal doorgenomen worden zodat de ouders helemaal op de hoogte zijn. Meer informatie over inschrijving, plaatsing en wennen is te vinden op de website van Kinderopvang Bamba, in het pedagogisch beleidsplan.

2.2.2 Informatiemomenten op de groep

Op de Peuteropvang zijn voor de ouders veel informatiemomenten, zowel formeel als informeel. Onderstaand worden een aantal informatiemomenten genoemd.

Eerste kennismaking

Nieuwe ouders en hun kind krijgen altijd een rondleiding door een van de vaste medewerkers of leidinggevende. Op deze manier is er een eerste kennismaking. De medewerker/leidinggevende staat op dat moment niet op de groep en heeft hierdoor alle aandacht voor de ouders en het nieuwe kind. Hier wordt veel informatie uitgewisseld over de manier van werken op de groep.

Intake

Enkele weken voor de start van de opvang worden ouders en kind uitgenodigd voor een intake. In dit gesprek worden er zaken besproken die belangrijk zijn voor onze medewerkers om te weten over het kind. Ook is er ruimte voor ouders om vragen te stellen en wordt aangegeven wat de dagindeling is en wat ouders kunnen verwachten. Verder worden de wenafspraken afgesproken.

Wenafspraken

Met nieuwe ouders worden enkele weken voor de startdatum een aantal data geprikt, waarop het kind een paar uurtjes kan komen spelen op de Peuteropvang. Het kind kan dan wennen en kijken hoe alles werkt. Dit is prettig voor het kind, maar ook voor onze medewerkers: deze momenten zijn ook voor de pm-er uitermate geschikt om het kind een beetje te leren kennen.

Breng- en haalmomenten

- Bij het brengen en halen van de kinderen kunnen ouders kort iets vertellen of vragen.
- Tijdens de inloop of bij het ophalen van het kind bespreekt de pm-er de voortgang van de dag en de bijzonderheden.

Oudergesprekken

- De ontwikkeling van de kinderen wordt regelmatig en systematisch gevolgd aan de hand van het kindvolgsysteem. Wij gebruiken hiervoor het programma Parnassys.
- Tijdens de periode dat het kind op de peuteropvang is, zullen ouders worden uitgenodigd voor de zogenoemde "10-minutengesprekken". Dit zal een keer op de 2+ groep plaatsvinden en een keer op de 3+ groep. De data van de gesprekken worden altijd in overleg met de ouders vastgesteld. Tussentijds is er vanzelfsprekend altijd de mogelijkheid om een gesprek aan te vragen door ouders. Omgekeerd, als pm-ers zorgen hebben over een kind zal de ouder ook worden uitgenodigd voor een gesprek.
- Mochten er zorgen zijn rondom een kind dan worden de ouders direct op de hoogte gebracht. Samen worden de bevindingen doorgenomen en indien noodzakelijk wordt een (zorg)handelingsplan opgesteld.

Andere oudercontacten zijn onder andere:

- Ouderavonden rondom een thema
- Vieringen van feesten

2.2.3 Digitale en/of schriftelijke informatie

Kinderopvang Bamba zorgt voor informatie onder andere in:

- Het pedagogische beleidsplan.
- De website www.kdwbamba.nl
- De ouder nieuwsbrief

- Het Ouderbeleid
- Op onze afgeschermd Facebookpagina die elke groep heeft en waar alleen ouders van de betreffende kinderen in zitten.
- Middels de whats app groep, die elke groep heeft.

2.3 Ouderactiviteiten

2.3.1 VE Ouderactiviteiten

Wij werken met het programma voor Voorschoolse Educatie Piramide. Dit programma stimuleert de ontwikkeling van de kinderen door o.a. extra taalaanbod. Meer informatie hierover vindt u op de website.

Bij het VE-programma wordt de ouder intensief betrokken. Aan het begin van ieder thema krijgen de ouders een informatiebrief. Hierin staat waar het thema over gaat en wat wij globaal gaan doen in de aankomende periode. Hier staan leuke tips om thuis aan te sluiten op het thema en gesprekjes op gang te brengen m.b.t. het thema. Daarnaast geven de medewerkers vaak nog tips van websites waar leuke liedjes/versjes te horen zijn die aansluiten op het thema.

In 2022 hebben wij als doel gesteld om voor ieder thema een map te maken; 'Piramide activiteiten voor thuis'. De thuismap heeft als doel de ontwikkeling van peuters te vergroten door:

- Ouders te stimuleren en ideeën te geven om activiteiten met hun kinderen thuis te doen.
- Ouderbetrokkenheid bij de peuteropvang te vergroten.
- Het bevorderen van hun taal- en denkontwikkeling, met accent op het vergroten van de woordenschat.

Op de groep is een jaarkalender waarop de thema's gepland zijn.

2.3.2 Samenwerking met de basisschool

Onze peuteropvang werkt samen met CBS t' Haimstee. Wij vormen samen een zogenaamde koppel. Hierdoor kan intensief en optimaal samengewerkt worden. Er worden gezamenlijk activiteiten voor ouders en kind georganiseerd en er zijn verschillende overlegmomenten om de ontwikkeling van het kind naar de basisschool zo goed mogelijk te begeleiden. De kinderen die naar een andere basisschool gaan krijgen een overdracht formulier mee. Met toestemming van ouders zal er ook mondeling contact zijn met de basisschool, een zogenaamde 'warme overdracht'.

2.3.3 Doorlopende leerlijn

De overdracht van de kindgegevens vindt plaats op de volgende wijze:

- a. een overdracht op papier; de schriftelijke overdracht
- b. een mondelinge overdracht: de warme overdracht (doelgroepkinderen krijgen te allen tijde een warme overdracht).

De overdracht vindt plaats met een standaard Overdrachtsformulier met aanvullende informatie over de ontwikkeling van het kind komend uit het kind volgsysteem. Hier worden de zes belangrijkste gedrags- en ontwikkelingskenmerken beschreven. Hoever is het kind met zijn/haar: taalontwikkeling, (ontluikende) rekenontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, speel- en leergedrag, redzaamheid en motoriek. De VE-kinderen krijgen hiernaast ook de Cito toets resultaten mee.

3 De ondersteuning en begeleiding van zorgkinderen

De peuteropvang heeft een belangrijke functie in de ontwikkeling van het jonge kind.

De pedagogisch medewerkers observeren de kinderen voortdurend, waardoor ze de ontwikkeling en het gedrag van het kind intensief volgen. Gelukkig gaat het meestal goed met een kind. Echter zijn er ook kinderen die (tijdelijk) extra aandacht en zorg nodig hebben.

Zorgkinderen zijn kinderen die extra ondersteuning nodig hebben omdat ze een ontwikkelings- en/of gedragsprobleem hebben of als er sprake is van een lichamelijke of verstandelijke beperking. De zorgen kunnen te maken hebben met ontwikkelingsproblemen op sociaal-emotioneel, verstandelijk, motorisch of zintuiglijk gebied of een lichamelijke handicap of samenhangen met de thuissituatie. Zowel externe als interne factoren kunnen hieraan ten grondslag liggen. Kinderen kunnen in hun ontwikkeling bedreigd worden door eigen aanleg, gezinsfactoren, omgevingsfactoren, of een combinatie hiervan.

Wanneer een pedagogisch medewerker een zorg heeft rondom de ontwikkeling, het gedrag of de thuissituatie, wordt een intern zorgtraject gestart. De pm'er zal altijd eerst haar bevindingen met een collega, pedagogisch coach of leidinggevende bespreken. Als zij deze zorg ook herkennen zal er een gesprek met de ouders plaatsvinden. Als de ouders de zorgen ook herkennen kan er gekeken worden welke volgende stappen het best genomen kunnen worden. Onze pedagogisch coach Paulien zal hier te allen tijde een rol in spelen. Rond Kinderopvang Bamba is een netwerk opgebouwd van ondersteuningsmogelijkheden. Wij hebben een sociale kaart gemaakt waar de verschillende instanties vermeld zijn en met welke zorgvragen wij waar terecht kunnen Kinderopvang Bamba werkt met veel organisaties en instanties binnen de gemeenten Veendam samen.

De peuteropvang zal bij kinderen met extra zorg minimaal een half jaar voordat het kind 4 jaar wordt, contact opnemen met de basisschool waar het kind naar toe gaat. De ouders worden hier altijd direct bij betrokken en zijn, indien gewenst en noodzakelijk, bij de gesprekken aanwezig. Een overdracht van kindgegevens van de peuteropvang naar de ontvangende basisschool is belangrijk voor het kind. De basisschool kan zich dan beter voorbereiden op de komst van het kind en aansluiten bij wat het kind al heeft geleerd. Daarbij wordt er gezorgd voor een doorgaande ontwikkelingslijn, zoals de Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (Wet OKE), voorschrijft.

4 Inspraak door ouders

De zorg voor het kind overdragen aan een ander is voor veel ouders een grote stap. Daarom willen wij weten wat de ouders, als klant en educatief partner, belangrijk vinden bij de opvang en hoe over de dienstverlening gedacht wordt. Dat kan op de volgende manieren:

Oudercommissie (OC)

De opvang is verplicht een oudercommissie te hebben.

De oudercommissie komt een paar keer per jaar samen. Er dient een voorzitter aangewezen te worden die de vergadering leidt. De OC dient uit minimaal 3 personen te bestaan.

De doelstellingen van de oudercommissie zijn:

- De belangen van kinderen en ouders zo goed mogelijk te behartigen
- De ouders te vertegenwoordigen
- De communicatie te bevorderen tussen de ouders en de PM-er
- Het kwaliteitsbeleid van het werk in de peuteropvang mede te optimaliseren, hiertoe heeft de oudercommissie een adviserende rol.
- Het ondersteunen bij extra activiteiten zoals schooluitjes speciale feestdagen

Wij zijn aangesloten bij Boink. Dit is een belangenvereniging voor de ouders van kinderen die gebruik maken van kinderopvang. www.boink.info

De leden van de oudercommissie kunnen opgevraagd worden per nieuwsbrief voorgesteld aan nieuwe ouders.

Complimenten en klachten

Als een ouder blij en tevreden is, dan horen wij dat graag. Ook als de ouder niet helemaal tevreden is over onze dienstverlening, willen wij dat graag weten. Is er een opmerking of verbeterpunt over de opvang dan is het belangrijk om dit eerst met de medewerkers van de peuteropvang te bespreken. Getracht zal worden om samen met de ouder, in goed overleg, een oplossing te vinden. Komen de ouders en medewerkers er niet uit kunnen de ouders zich wenden tot de onafhankelijke klachtencommissie.

Klachtencommissie voor ouders

Een externe partij waar de ouder direct met een klacht terecht kan, is de Stichting Klachtencommissie Kinderopvang (SKK): <http://www.klachtkinderopvang.nl/aanmelden.asp>.

Evaluatieformulier

Elk jaar krijgen de ouders een evaluatieformulier mee. Hierop kunnen zij aangeven hoe zij het vinden gaan op de peuteropvang en is er ruimte voor tips en tops.

5. Analyse ouderpopulatie

Elk jaar analyseren wij onze ouderpopulatie. De volgende kenmerken worden per 2022 in beeld gebracht:

- Percentage doelgroepkinderen
- Percentage gesproken thuistaal niet-Nederlands
- Aantal verschillende thuistalen
- Percentage werkende/niet werkende ouders
- Percentage eenouder gezinnen

Het voorgaande jaar hebben wij geïndexeerd op de volgende kenmerken: gesproken thuistaal niet-Nederlands, werkende ouder-niet werkende ouder, doelgroepkinderen. Dit jaar gaan wij dit uitbreiden met eerder genoemde kenmerken. Zie tabel hieronder.

Onderwerp	percentage
Gesproken thuis taal niet-Nederlands	0,83*
Werkende ouders	0,17*
Niet werkende ouder	0,83*
doelgroepkinderen	0,19**

*Percentage van alle afgenomen peuterspeelwerk, dagopvang is buiten beschouwing gelaten.

**Percentage van alle opvang tussen 2-4 jaar

6. Thema's VE

Zoals eerder genoemd werken wij met het VE-programma van Piramide. Dit programma werkt met thema's. Een thema duurt vier weken en heeft een bepaalde opbouw. In de eerste week gaan we de kinderen prikkelen en nieuwsgierig maken, dit kan door bijvoorbeeld een koffer te presenteren met

allerlei spulletjes die te maken hebben met het thema. De weken erna gaan we dieper in op het thema. Dit gebeurt door middel van groeps gesprekjes, voorlezen, liedjes zingen, knutselwerkjes maken, motorische spelletjes enz. Ook wordt er gebruik gemaakt van een thematafel en wordt de groep “aangekleed” met dingen die met het thema te maken hebben. Bij ons thema Ziek&Gezond, wordt er op de groep bijvoorbeeld een ziekenhuis of een apotheek gemaakt. Hierdoor kunnen kinderen door rollenspellen veel leren. Na elk thema wordt er een rustpauze van een week genomen, hierna begint dan het volgende thema. Wij vragen bij een aantal thema’s ouders om te participeren. Ook grootouders worden niet vergeten. Elk jaar nodigen wij grootouders uit om op een ochtend mee te komen helpen met het maken van de lampionnen voor Sint Maarten. Op die manier kunnen ook grootouders eens een kijkje nemen op de groep van hun kleinkind. Hieronder vindt u een jaaroverzicht van onze thema’s voor het jaar 2022.

Thema	Data
Winter	10-01-2022 tm 04-02-2022
Ziek&Gezond	14-02-2022 tm 11-03-2022
Lente	21-03-2022 tm 15-04-2022
Moederdag 8 mei	25-04-2022 tm 06-05-2022
Verkeer	09-05-2022 tm 03-06-2022
Vaderdag 19 juni	06-06-2022 tm 17-06-2022
Jij en ik	20-06-2022 tm 15-07-2022
Zomer	18-07-2022 tm 26-08-2022
Kleding	05-09-2022 tm 30-09-2022
Herfst en lampion	10-10-2022 tm 04-11-2022
Feest: sinterklaas en kerst	14-11-2022 tm 24-12-2022